

Witajcie!

W związku z tym, że z wiadomych względów dalej uczymy się zdalnie, niżej podaję Wam tematy i zagadnienia na kolejne dni. Starajcie się pracować codziennie, systematycznie i rozplanować pracę z książką i komputerem pamiętając o **zasadach bezpiecznego korzystania** z urządzeń komunikacji elektronicznej.

Wydawnictwo, z którego podręczników korzystamy, udostępniło dla Was również zeszyty ćwiczeń on – line. Możecie z nich korzystać, podobnie jak z multipodręczników. Strona: www.gwo.pl

Przypominam, że jeżeli chcielibyście też o cokolwiek zapytać (Wy lub Rodzice), to piszcie do mnie na znany Wam już adres: michalikspfrycowa@gmail.com

Pozdrawiam Was serdecznie!

1 dzień

Lekcja1

Temat: Wiadomości z Koryntu.

1. Przeczytajcie z podręcznika mit J. Parandowskiego pt. „Syzyf” str. 268 – 269.
2. Napiszcie w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania (*pytań nie przepisujcie do zeszytu*).

- 1) Kim był Syzyf i gdzie mieszkał?
- 2) Czyim ulubieńcem był Syzyf?
- 3) Co było największą wadą Syzyfa?
- 4) Dlaczego Dzeus zezłościł się na Syzyfa?
- 5) Kogo pierwszego wysłał Syzyfowi Dzeus?
- 6) O co poprosił żonę umierający Syzyf?
- 7) W jaki sposób Syzyf powrócił po śmierci na ziemię?
- 8) Jaką karę otrzymał Syzyf za nieposłuszeństwo wobec bogów?
- 9) Co działo się, kiedy Syzyf był bliski wytoczenia kamienia na szczyt góry?

3. Uzupełnij w zeszycie schemat wpisując cechy Syzyfa. Możesz narysować bohatera ☺ lub zapisać na środku podane niżej pytanie.



4. Przepisz do zeszytu znaczenie poniższego związku frazeologicznego i ułóż z nim jedno zdanie.

Syzyfowa praca – praca, która nigdy się nie kończy. Jest ona ciężka i żmudna, ale nie daje żadnych efektów.

.....

2 dzień

Lekcja2

Temat: Kto według starożytnych Greków sprowadził nieszczęścia i śmierć na ludzi?

1. Przeczytajcie z podręcznika mit W. Markowskiej pt. „Puszka Pandory” str. 274 – 276.
2. Wykonajcie w zeszycie zad. 1 str. 276 (nie przepisujcie do zeszytu podanych zdań – przy numerach wypowiedzi wpiszcie P (*prawda*) lub F (*falsz*)).
3. Na podstawie przeczytanego tekstu napiszcie w zeszycie krótkie (5-7 zdań) streszczenie mitu (*lekcja o streszczeniu była w ubiegłym tygodniu*), które rozpoczniecie od słów:

Ludzie zaczęli cierpieć, ponieważ ...

4. Przepisz do zeszytu znaczenie poniższego związku frazeologicznego i ułóż z nim jedno zdanie.

puszka Pandory – zbiór, źródło zła, kłopotów, nieszczęść.

.....

3 dzień

Lekcja 3

Temat: Jeśli zdarzenia ułożą się inaczej, niż zakładaliśmy...

1. Przeczytajcie z podręcznika tekst M.P. Kozłowsky pt. „*Juniper Berry*” str. 281 – 283.
2. Wykonajcie do zeszytu ćw. 2a str. 284 (nie cytujcie – odpowiedzi zapisujcie własnymi słowami).

(Możecie zrobić rysunek lub na środku zapisać imię *Juniper* i wokół - w formie słoneczka, zapisać informacje o bohaterce.)

3. Opiszcie, jak obecnie zachowują się rodzice wobec Juniper, a jak zachowywali się kiedyś. Uzupełnijcie tabelę z ćw. 3a str. 284 w zeszycie.
4. Dokończcie w zeszycie zdania:

Człowiek może czuć się samotny, ponieważ

.....

Nawet mając dookoła siebie innych ludzi można czuć się samotnym, gdyż

.....

By pomóc ludziom, którzy czują się samotni można

.....

4 dzień

Lekcja 4

Temat: Świat wirtualny a rzeczywistość.

1. Przeczytajcie z podręcznika teksty: D. Suwalskiej „*W komputerowym świecie*” str. 287 – 288 i A. Jasińskiej pt. „*Uzależnieni od komputera*” str. 289.

2. Na podstawie przeczytanych tekstów uzupełnijcie w zeszycie tabelę.

| Dorota Suwalska „W komputerowym świecie” | Anna Jasińska „Uzależnieni od komputera” |
|---|--|
| Jak Maciek spędza czas? | Kto przede wszystkim popada w uzależnienie od komputera? |
| Dlaczego wybrał taki sposób spędzania wolnego czasu? | Co jest częstą przyczyną uzależnienia? |
| Jaki jest skutek jego działań? | Jak można rozpoznać chorobę? |
| Jak rozumiesz słowa Ani: „ <i>Te potwory może są na niby, ale ty jesteś tam naprawdę.</i> ” | Jakie są skutki uzależnienia od komputera? |

5 dzień

Lekcja 5

Temat: Tekst literacki a tekst informacyjny.

1. Dalej pracujemy na tekstach: D. Suwalskiej „W komputerowym świecie” str. 287 – 288 i A. Jasińskiej pt. „Uzależnieni od komputera” str. 289.

2. Porównajcie w zeszycie obydwa teksty, a następnie wpiszcie poniższe słownictwo w odpowiednim miejscu w tabeli.

baśniowość bohaterowie fikcja literacka informacja narracja
osoby rzeczywiste przerośnia relacja dziennikarska zdarzenia prawdziwe

| Dorota Suwalska „W komputerowym świecie” – fragment opowiadania | Anna Jasińska „Uzależnieni od komputera” – artykuł z gazety |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Przepiszcie do zeszytu:

Wśród tekstów wyróżniamy takie, które mają zastosowanie praktyczne. Są to teksty użytkowe (na przykład instrukcja, ogłoszenie, list oficjalny) lub informacyjne (na przykład artykuł prasowy).

W odróżnieniu od nich teksty literackie, takie jak wiersz, opowiadanie, baśń, legenda, przede wszystkim działają na wyobraźnię i uczucia odbiorcy dzięki różnym zabiegom słownym (na przykład przerośniom, uosobieniom, porównaniom).

4. Na podstawie tabeli i zapisanej informacji uzupełnijcie do zeszytu wniosek:

„W komputerowym świecie” to tekst

„Uzależnieni od komputera” to tekst

5. Uzupełnijcie w zeszycie ćwiczeń rozdział „Tekst literacki i tekst użytkowy” str. 108 – 109. (Przypominam, że **równoważnik zdania** to wypowiedzenie, które nie posiada orzeczenia, czyli czasownika.)

cdn.